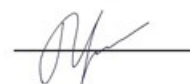


Индивидуальный предприниматель Чумакова Татьяна Николаевна

Утверждаю

Индивидуальный предприниматель



Чумакова Т. Н.

Обществознание для школьников

Срок реализации – 1 год

г. Москва

01 сентября 2026 г.

Наименование Образовательной программы	Программа подготовки предмета «Обществознание»
Назначение программы	Программа предназначена для подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, расширения и углубления образовательной области предмета
Сроки реализации программы	Учебный год
Цели программы	целенаправленная и качественная подготовка учащихся к государственным экзаменам по обществознанию, расширение содержания образовательной области
Задачи программы	- повысить предметную компетентность учеников; - развивать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности. - знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету; - формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
Прогнозируемый результат реализации программы	- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам; - уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;

Пояснительная записка

Статус программы: программа рассчитана для более эффективной организации учебного процесса и для реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и для подготовки к экзаменам по обществознанию.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет обучающимся получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа.

Программа включает следующие разделы: паспорт программы; пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса; тематическое планирование предмета; рекомендуемая литература.

Общая характеристика элективного предмета

Обществознание является одним из наиболее востребованных выпускниками и вузами предметов в ходе государственной (итоговой) аттестации. В тоже время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объему содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых.

Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Предмет опирается на шесть социально-гуманитарных наук: философию, социологию, экономику, культурологию, политологию, право.

Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Поэтому подготовка к ЕГЭ имеет свои особенности, и предполагает, прежде всего, знакомство с кодификатором проверяемых элементов содержания обществознания по всем восьми разделам курса.

В соответствии с новым Государственным стандартом содержания образования обществознание имеет базовый и профильный уровни содержания образования. При этом примерная программа базового уровня полностью соответствует номенклатуре содержания кодификатора по обществознанию, а примерная программа профильного уровня содержит такой содержательный компонент как «Социальная психология».

Цель программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к экзаменам по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи программы:

- повысить предметную компетентность учеников;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Место предмета в учебном плане: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для предмета «Обществознание» являются:

- ☐ сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ☐ следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ☐ выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
- ☐ на использование элементов причинно-следственного анализа;
- ☐ на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- ☐ на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- ☐ на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- ☐ на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- ☐ на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- ☐ на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- ☐ на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения элективного предмета «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися

интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Тема 1. Общество как динамичная система (2 ч)

Понятие общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Тема 2. Человек (2 ч)

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Познание (2 ч)

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие видов познания. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 4. Духовная культура (2 ч)

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для общества и личности. Религия. Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.

Тема 5. Социальные отношения (2 ч)

Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты. Этнические

общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.

Тема 6. Политика (2 ч)

Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство и гражданское общество. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.

Тема 7. Право (3ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право (Международная защита прав человека в мирное и военное время). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тема 8. Экономика (2 ч)

Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды причины, последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Денежно- кредитная политика. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	всего минут	форма контроля

1.	Общество как динамичная система.	640	
	1.1.Понятие «Общество».Основные институты общества.		
	1.2.Типы обществ. Сферы жизни общества.		
	1.3.Общественный прогресс.Глобальные проблемы общества.		
	1.4.Общество как динамичная система		1 (тест)
2.	Экономика	640	
	2.1.Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.		
	2.2.Финансовые институты. Безработица. Виды причины, последствия инфляции. Экономический рост и развитие.		
	2.3.Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.		
	2.4.Диагностический экзамен.		1 гностический экзамен
3.	Человек.	640	
	3.1.Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы.		
	3.2.Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности.		
	3.3.Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.		
	3.4.Человек.		1 (тест)
4.	Социальные отношения	640	

	4.1.Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы.		
	4.2.Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты		
	4.3.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.		
	4.4.Социальные отношения		
5.	Духовная культура	640	
	5.1.Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука.		
	5.2.Образование, его значение для общества и личности. Религия.		
	5.3.Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.		
	5.4.Духовная культура		1 (тест)
6.	Познание	640	
	6.1.Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии.		
	6.2.Многообразие видов познания.		
	6.3.Научное познание. Уровни и методы научного познания. Социальное и гуманитарное знание.		
	6.4.Познание		1 (тест)
7.	Право	640	
	7.1.Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности.		

	Законодательство РФ о выборах.		
	7.2.Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Порядок заключения и расторжения трудового договора.		
	7.3.Правовые основы брака и семьи. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Правоохранительные органы. Судебная система.		
	7.4.Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.		
	7.5.Право		1 (тест)
8.	Политика	640	
	8.1.Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Правовое государство и гражданское общество.		
	8.2.Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ.		
	8.3.Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.		
	8.4.Политика		1 (тест)
9	9.1.Тренировочный экзамен по курсу «Обществознание»	240	1(тренировочный экзамен)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения предмета «Обществознание» ученик должен:
Знать/понимать

- ☐ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ☐ сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ☐ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- ☐ содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- ☐ **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ☐ **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ☐ **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ☐ **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ☐ **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ☐ **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- ☐ **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- ☐ **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- ☐ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- ☐ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- ☐ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- ☐ первичного анализа и использования социальной информации;
- ☐ сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Рекомендованная литература для учителя:

1. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 10-11 классы, авт. Е.Н.Сорокина. 2012г.
2. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень 10-11 класс, авт. Т.П.Бегенеева. 2011г.
3. Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко 9 класс, авт. А.В. Поздеев, М., изд. ВАКО
4. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбову, часть I-II, авт. С.Н. Степанько. Изд. Учитель, 2012г.

Рекомендованная литература для учащихся:

1. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ

«Общество», «Духовная жизнь», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Экономика», «Право», «Политика».

Авт. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, 2012г. Изд. Астрель,

2.Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ 10-11 классы. Базовый, повышенный, высокий уровни. Авт.О.А. Чернышева, П.А.Ушаков, 2010 г. изд. Легион

3. Обществознание. Готовимся к ЕГЭ. под ред. Л.Д. Боголюбова , М. Дрофа 2013г.

4. Задания с развернутым ответом Часть С. Авт. А.П. Половникова, Н.Н. Маслова, изд. Астрель.

5. Обществознание. Учебная книга 9 класс, авт. О.А. Котова, Т. Е. Лескова, М., Национальное образование.2011г.

6. Обществознание. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ, под ред. П.А. Баранова, изд. Астрель

7. ЕГЭ-2015. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. О.А. Котова, Т. Е. Лискова, М., Национальное образование.2015г.

8.Конституция Российской Федерации. М.ЭКСМО, 2014.